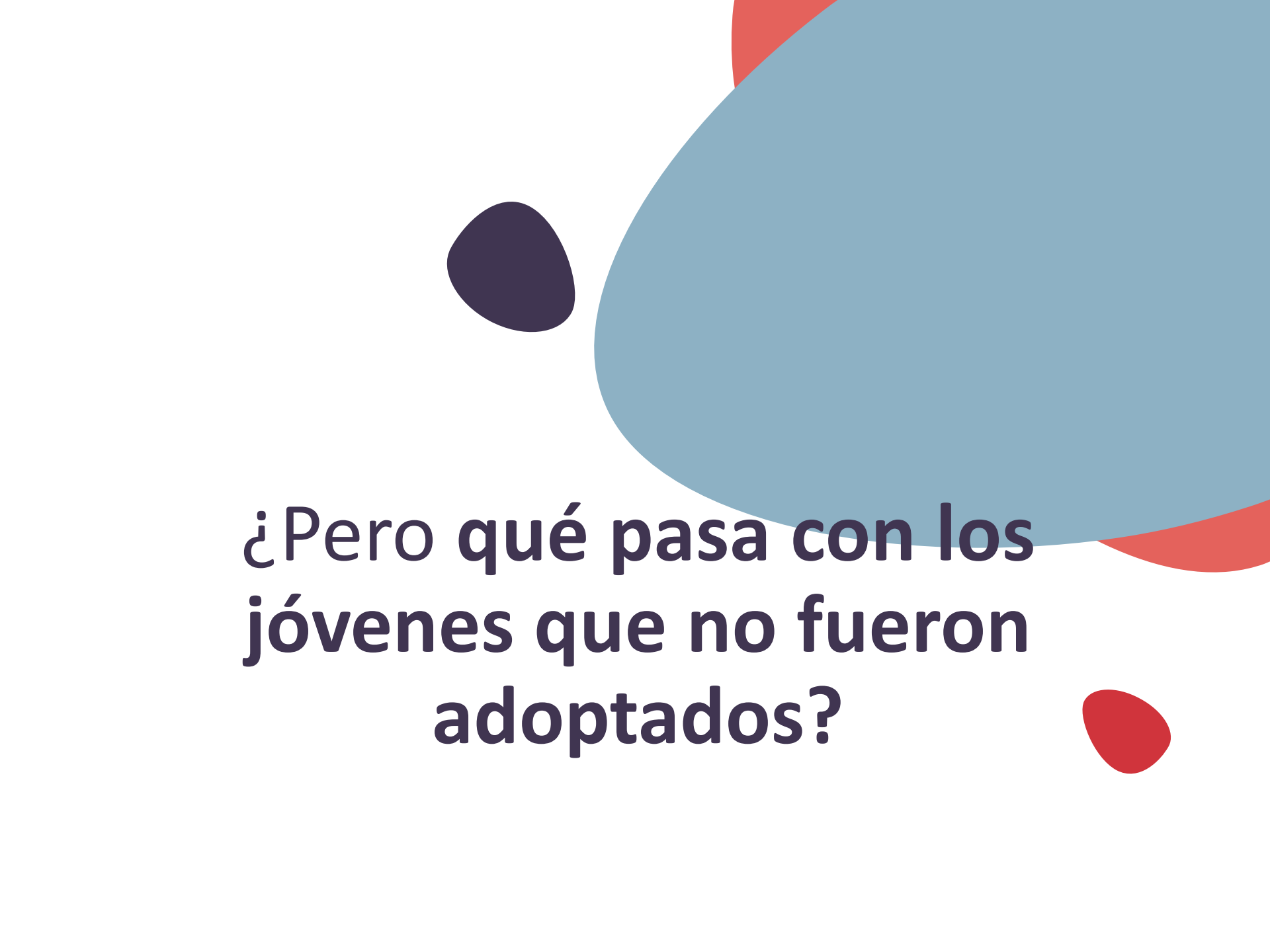


**Una mirada a la  
política pública de  
protección y su  
efecto en la vida de  
jóvenes egresados**

# Una revisión rápida a la historia de medidas de protección



The background features abstract, organic shapes in shades of blue and red. A large, light blue shape dominates the right side, with smaller red and dark blue shapes scattered around it.

**¿Pero qué pasa con los  
jóvenes que no fueron  
adoptados?**

# Es una pregunta que muchas sociedades y países se han hecho...

01

**Inglaterra**, creó un sistema de apoyo a egresados de protección desde inicios de la década 2000

02

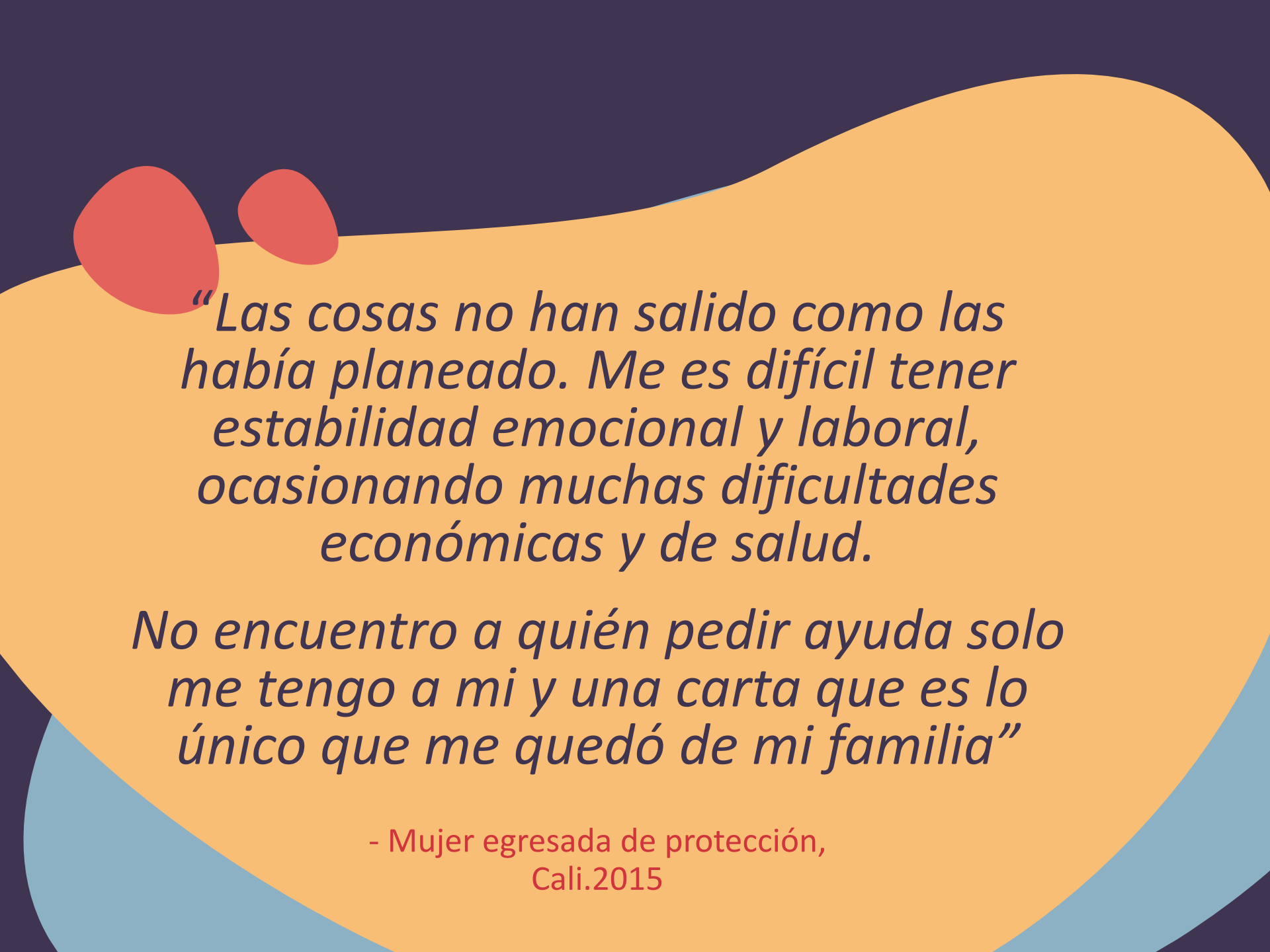
**Estados Unidos**, creó un sistema de apoyo y seguimiento en la transición a la vida independiente en el 2000

03

**Argentina**, sancionó su Ley de Egreso Asistido en el 2017

04

**Colombia**, ¿conocemos quiénes son los egresados de protección?



*“Las cosas no han salido como las había planeado. Me es difícil tener estabilidad emocional y laboral, ocasionando muchas dificultades económicas y de salud.*

*No encuentro a quién pedir ayuda solo me tengo a mi y una carta que es lo único que me quedó de mi familia”*

- Mujer egresada de protección,  
Cali.2015



# ¿Por qué pensar en los jóvenes egresados de protección?

- 🍌 **Los jóvenes que pasan por protección son una población que tendrá que asumir diversos retos a la vez** cuando llegan a la edad adulta, tales como encontrar vivienda, trabajo, redes de apoyo y una vida por sí mismos
- 🍌 **En general y sin importar el país, los resultados para jóvenes egresados del sistema de protección son problemáticos:** pobreza, inestabilidad de vivienda, déficits educativos y laborales, la fragilidad en su salud mental y falta de redes de apoyo social.



# ¿Por qué pensar en los jóvenes egresados de protección?

- Existen más desventajas para los jóvenes que han estado en **protección** en comparación con los jóvenes en general. Esto en un país desigual como Colombia, hace que la problemática de protección se vuelva más severa y la población más invisible.
- La Legislación internacional ha reconocido que la **preparación para el egreso y la autonomía progresiva, no es una actividad voluntaria de las instituciones que los protegen, sino un derecho de los y las jóvenes.**



**Con este panorama el egreso de protección no es un problema de un joven o de una institución, es un problema público,**

**ES DE TODOS**

**Y merece atenderse con Políticas Públicas para el Egreso de Protección**



# ¿Por qué el egreso es problema de todos?

Lo que estos jóvenes quieren hacer y ser en sus vidas depende fundamentalmente de lo que el **Estado les provee en el sistema protección**

Existen **brechas entre los egresados y los demás jóvenes colombianos**, generando un país más desigual



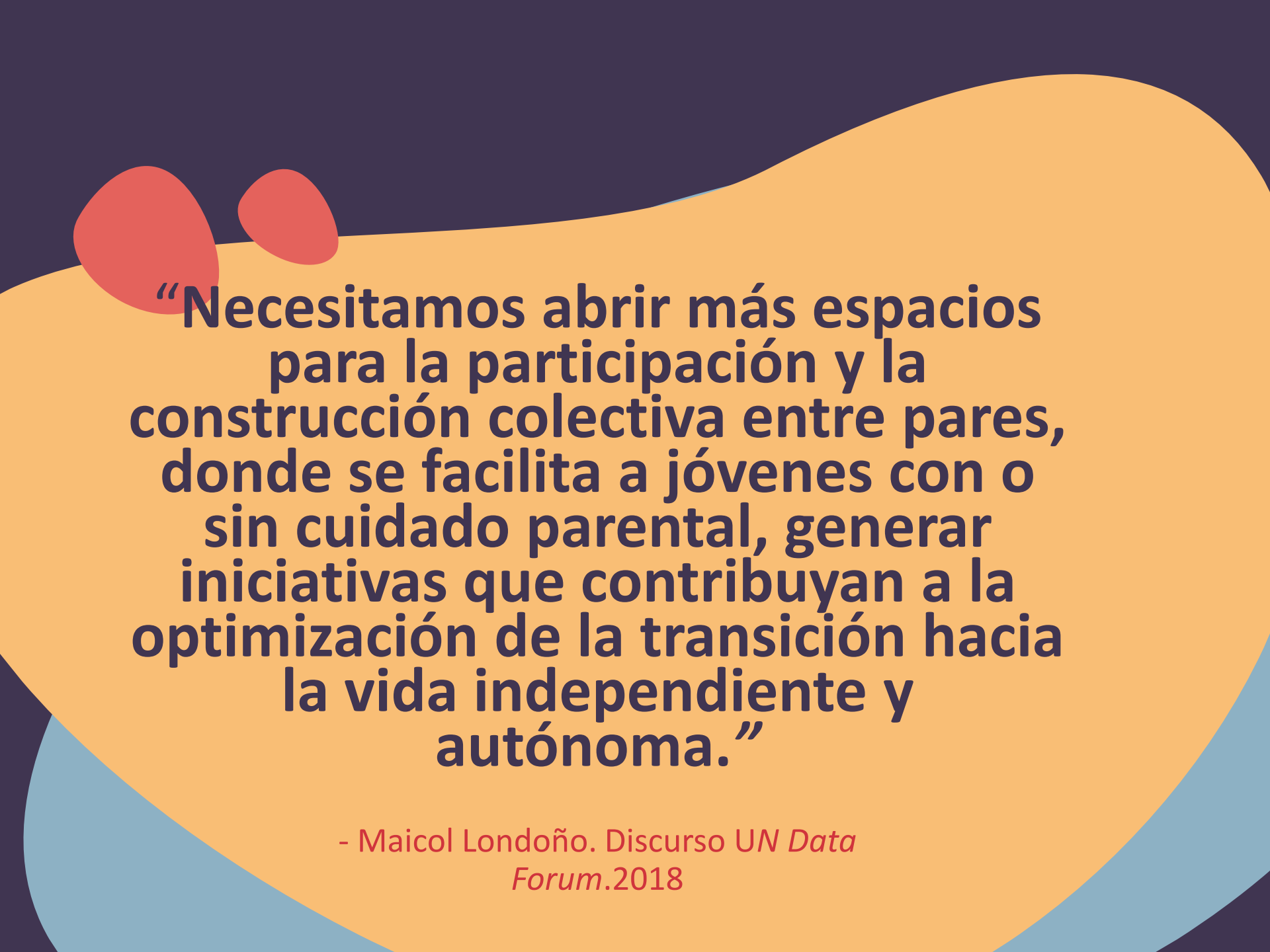
El egreso sin apoyo alguno, implica **perder la inversión social** realizada durante el período de protección

Un egreso problemático afecta **nuestro potencial humano como sociedad**



# ¿Cuáles son los desafíos a enfrentar?

- 🍌 Resignificar el concepto de protección, de las familias y los criterios para el ingreso a protección
- 🍌 Contar con datos y sistemas de seguimiento que nos permitan comprender las trayectorias de los jóvenes luego del egreso de protección
- 🍌 Contar con instituciones más abiertas al debate público sobre los procesos de protección
- 🍌 Formar jóvenes en protección y egresados de protección que se vinculen a los procesos organizativos y de incidencia política en el egreso de protección
- 🍌 Consolidar la voz y red latinoamericana de egresados de protección, que hoy ofrece las mejores prácticas de acompañamiento, acción colectiva y política frente al tema



**“Necesitamos abrir más espacios para la participación y la construcción colectiva entre pares, donde se facilita a jóvenes con o sin cuidado parental, generar iniciativas que contribuyan a la optimización de la transición hacia la vida independiente y autónoma.”**

- Maicol Londoño. Discurso UN Data  
Forum.2018



**GRACIAS**